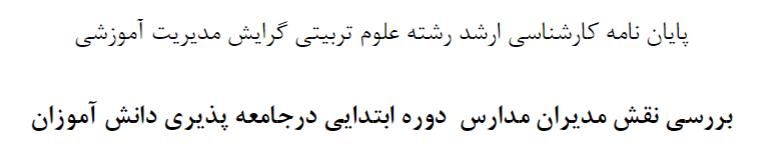
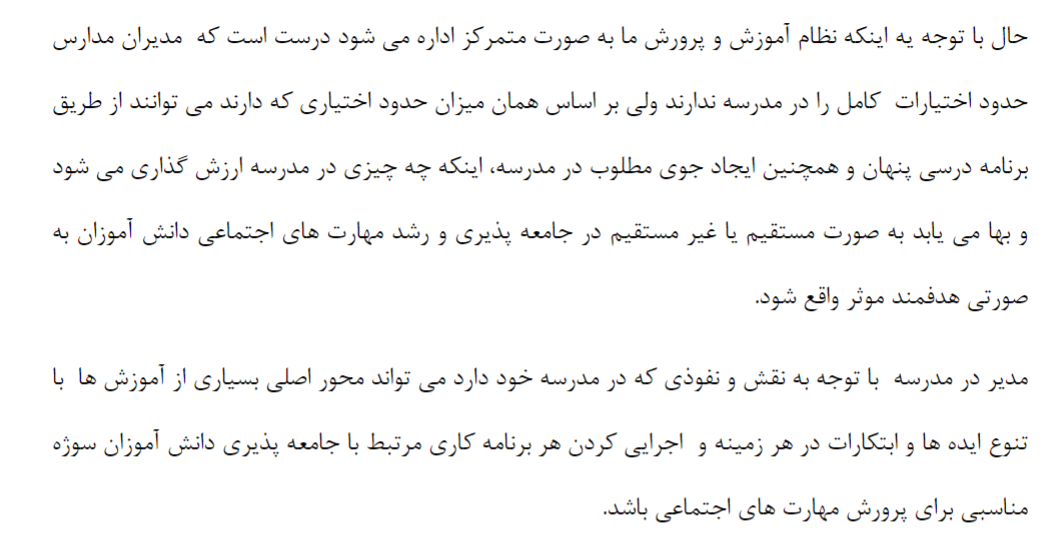
فصل پنجم

بحث و نتیجه گیری





باید در سطح تحصیلات دانشگاهی در مورد این موضوع صحبت کرد.

اقدام انجام شده در زمینۀ فضاهای آموزشی در پروژۀ کلی‌ای جای میگیرد که مربوط به امر تعلیم و تربیت اصلاح نظام آموزشی است. ما می‌خواهیم به پدیدۀمعماری موجودیت دهیم. چون در واقع این دنیای محسوسات است که با کلیت خود به دنیای اندیشه‌ها پاسخ می‌دهد و بین اندیشه‌ها تعادل برقرار می‌کند و هیچ یک از این دو جهانجز به یاری دیگری وضوح نمی‌یابد. کسانی که عهده‌دار آماده ساختن کودکان امروز برای به دوش گرفتن ماموریت‌های بزرگسالی هستند وظیفه دارند که لزوم و فوریت توجه به مسئولیت‌ها جدید بناهای آموزشی را به رسمیت بشناسند (میالاره & ویال, 1371).

مدیرها به نظریه‌ها وفادار بودند اما دیدگاه‌های خودشون رو هم اضافه می‌کردند. (دکتر عدلی، ضبط شده، دقیقه 18)

الهام بخش من در مصاحبه‌ها بود، یک کار مشارکتی هست. (در دو خط تعریف کن و بگو از چه کسی ایده گرفتی یا بگی الهام بخش من بوده (دکتر عدلی، دقیقه 26)

معلمان انقدر در دنیای روزمره‌ی خودشان گیر کرده‌اند که تصویر بزرگ را نمی‌بینند.